

На основу члана 57. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања(Сл.гласник 72/09 –даље: Закон), Школски одбор Техничке школе –даље: Школа), дана ----- донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА ЗА ПОВРЕДУ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Члан 1.

Овим правилником уређују се обавезе и одговорности ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Обавезе ученика

Члан 2.

У остваривању својих права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
3. ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
6. благовремено правда изостанке;
7. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
8. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
9. чува имовину школе, чистоћу и естетски изглед школских просторија.
10. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

Васпитни рад са ученицима

Члан 3.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 4.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене статутом школе.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1. неоправдано изостајање из школе до 35 часова;
2. ометање рада у одељењу;
3. недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи;
4. изазивање нереди у просторијама школе и школском дворишту;
5. непоштовање одлука надлежних органа школе;
6. необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника;
7. оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у школи;
8. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи;
9. неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;

10.нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта;

10.долазак у школу неприкладно одевен;

11.када у својству редара не припреми средства и услове за наставу;

12.наредовно похађа наставу и не извршава школске обавезе;

13.не ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом;

14.неблаговремено правда изостанке

Члан 5.

За лакше повреде обавеза ученика могу се изрећи **васпитне мере**:

1) опомена одељењског старешине;

2) укор одељењског старешине;

3) укор одељењског већа;

4) смањење оцене из владања на довољно (2) због неоправданих изостанака са наставе према Правилнику.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавеза.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 6.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За теже повреде обавезе ученик одговара, ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;

2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;

- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекивање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства и психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) свесно непридржавање правила и мера безбедности ученика;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе најмање 35 часова и учестало чињење лакших повреда обавеза.

Члан 7.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче **васпитно-дисциплинска мера**:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из школе;

Укор Наставничког већа изриче се за неоправдано изостајање са наставе- 35 часова и учестало чињење лакших повреда, када се ученику смањује оцена из владања на незадовољавајуће(1).

За остале учињене теже повреде обавеза, изриче се васпитно-дисциплинска мера укор директора **или** укор наставничког већа и смањење оцене на довољан (2) или незадовољавајуће (1), зависно од тежине учињене повреде и њених последица, степена одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена и других олакшавајућих и отежавајућих околности.

За учињену тежу повреду обавезе, ученик може бити искључен из школе у зависности од тежине учињене повреде и осталих околности наведених у ставу 3. овог члана.

За учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања, изриче се васпитно-дисциплинска мера:престанак својства ученика средње школе у тој школској години,без права на наставак образовања у истој школи.

На основу одлуке наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере- искључење из школе, директор школе доноси решење о искључењу ученика, односно решење о престанку својства ученика у школи.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 8.

У школи су забрањене дискриминаторне активности, односно активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, социјалног и културног порекла, имовног стања, односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминацију лица или групе представља свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика, повлађивање или давањем првенства.

Члан 9.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба ученика и запослених.

Физичко насиље представља насилно понашање ученика према другим ученицима и запосленим.

Психичко насиље је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Социјално насиље представља искључивање ученика из групе вршњака.

Установа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке насиља, злостављања или занемаривања.

Није дозвољење страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

Члан 10.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана, када је повреда учињена, била прописана Законом.

За учињену повреду забране, ученику се по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности изриче васпитно-дисциплинска мера: престанак својства ученика школе у тој школској години, без права на наставак образовања у истој школи.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 11.

Васпитно-дисциплински поступак, због учињене теже повреде обавеза ученика, односно за повреду забране, покреће директор школе закључком. Поступак је хитан и води се применом правила општег управног поступка, а окончава доношењем решења.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и доказе. Доставља се ученику односно његовом родитељу или старатељу, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно стручном тиму.

Поступак води комисија, коју формира директор школе, у чијем су саставу: одељењски старешина, педагог и члан одељењског већа кога одреди директор.

Члан 12.

Када ученик учини тежу повреду обавеза, односно повреду забране, школа одмах о томе обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у поступак.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик мора бити саслушан.

Малолетни ученик се саслушава у присуству родитеља, односно старатеља.

Комисија писменим путем обавештава родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика.

Записник потписују сви чланови комисије која води поступак.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање након учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

Члан 13.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи само уколико је школа претходно појачала васпитни рад с учеником, активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога-психолога, посебних тимова, када је неопходно, сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере. Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, васпитно-дисциплински поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Смањење оцене из владања

Члан 14.

Због изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере, осим за опомену одељењског старешине, ученику се смањује оцена из владања.

Због неоправданог изостајања са наставе ученику се изричу следеће васпитне и васпитно-дисциплинске мере:

- наоправдано изостајање са наставе од 1 до 6 часова-васпитна мера-**опомена одељењског старешине** без смањења оцене из владања;
- неоправдано изостајање са наставе 7 до 11 часова- васпитна мера-**укор одељењског старешине** и смањење оцене из владања на врло добро (4);
- неоправдано изостајање са наставе 12 до 18 часова-васпитна мера **укор одељењског већа** и смањење оцене из владања на добро (3);
- неоправдано изостајање са наставе 19 до 34 изостанка-васпитна мера- **смањење оцене из владања на довољно (2)**
- за 35 и више неоправданих изостанака ученик одговара васпитно-дисциплински, као и за тежу повреду права и обавеза .

Оцена из владања смањује се и за остале теже повреде обавеза, прописане Законом.

Ученику се смањује оцена из владања због изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере, али се понашање ученика прати и оцена се поправља када дође до позитивне промене у његовом понашању.

Правна заштита ученика

Члан 15.

Приговор на оцену из владања подноси се директору школе у року од три дана од саопштења оцене, жалба у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства.

По приговору, односно жалби на оцену из владања, директор школе, у сарадњи са педагошко-психолошком службом и одељењским старешином, утврђује оцену из владања.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 44 и 45 Закона, у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из школе ученик, његов родитељ или старатељ има право на судску заштиту у управном спору.

Изостанци

Члан 16.

Изостајање са наставе се оправдава лекарским уверењем изабраног лекара у школском диспанзеру пријеполског Дома здравља или доласком родитеља у року од 8 дана. Уколико се изостајање са наставе не оправда у том року – изостанци су неоправдани.

Родитељ ученика, његов старатељ, може у изузетним случајевима и без лекарског уверења оправдати одсуство ученика, за један дан, а највише укупно до четири дана у току школске године.

Изузетно, у оправданим случајевима из породичних или личних разлога, а на захтев родитеља или старатеља ученику се може одобрити одсуство са наставе. Одсуство у трајању до три дана одобрава одељењски старешина, а преко три дана директор школе у договору са одељењским старешином.

Члан 17.

Ученик који се такмичи на општинском такмичењу из предмета или екипно не може одсуствовати са наставе ради припреме за такмичење.

Ученик који се припрема за окружно или републичко такмичење може одсуствовати један дан пред такмичење, ради припреме.

Одсуствовање са наставе због учешћа у раду невладиних организација, осим по одобрењу директора, сматра се неоправданим изостајањем.

Припрема и обука за полагање возачког испита као и само полагање за време наставе сматра се неоправданим изостајањем.

Члан 18.

Одељењско веће може, на предлог одељењског старешине или директора школе, ускратити одлазак на екскурзију ученику, уколико се оцени да је његово свеукупно понашање током године недолично, да не уважава савете и мишљења наставника или се бахато понаша, да чини честе повреде права и обавеза ученика или да изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере, нису на њега позитивно утицале, а ово из разлога његове личне безбедности и безбедности осталих ученика.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 19.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина.

Материјална одговорност ученика

Члан 20.

Ученик, његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељењски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког од ученика.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученика, његов родитељ, односно старатељ може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе

Завршне одредбе

Члан 21.

За све што није регулисано овим правилником, примењиваће се Закон о основама система образовања васпитања и статут школе.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

У _____ дана _____ године.

Председник Школског одбора
Жељко Чпајак, проф.