

# Kriterijumi ocenjivanja u području rada elektrotehnika

## 1. Teorijska nastava

### Ocena dovoljan (2):

- proste šeme zna da crta samostalno, a složenije uz pomoć nastavnika
- obrasce zna da primeni uz pomoć nastavnika i bez izvođenja
- fizička objašnjenja daje površno uz pomoć nastavnika
- tehničko razmišljanje nije izraženo
- definicije, formule, zakone i pravila prepoznaje
- teorijska znanja i objašnjenja povremeno ili retko povezuje sa praktičnim
- teorijska znanja retko povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- zadatke rešava na tabli uz pomoć nastavnika
- domaće zadatke radi povremeno
- redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- povremeno pokazuje zainteresovanost za sopstveni proces učenja, a preporuke za napredovanje realizuje uz stalno praćenje
- na času je ponekad aktivan
- korektno učestvuje i angažuje se u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

### Ocena dobar (3):

- ume jasno da iskaže određeni sadržaj u skladu sa zahtevom i na odgovarajući način (usmeno, pismeno, grafički, praktično, likovno i dr), uključujući korišćenje informacionih tehnologija
- pokazuje zainteresovanost za sopstveni proces učenja, uvažava preporuke za napredovanje i delimično ih realizuje
- prostije šeme crta samostalno, a složenije uz pomoć nastavnika
- jednostavnije obrasce izvodi samostalno, a složenija samo kao gotova i interpretira ih uz pomoć nastavnika
- fizička objašnjenja nisu celovita, ali su samostalna

- uz manju pomoć nastavnika povezuje teorijska znanja i objašnjenja sa praktičnim i iskustvima
- uz manju pomoć nastavnika teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- zadatke radi uz manju pomoć nastavnika
- definicije, zakone, pravila dobro poznaje
- domaće zadatke radi redovno
- na času je ponekad aktivan
- redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- korektno učestvuje i angažuje u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

#### Ocena vrlo dobar (4):

- prostije i složenije šeme crta samostalno i ume da ih objasni i tumači
- obrasce izvodi i objašnjava uglavnom samostalno uz malu pomoć nastavnika
- fizička objašnjenja daje sa manjim propustima
- definicije, zakone i pravila samostalno reprodukuje i primenjuje
- zadatke na času radi uglavnom samostalno
- teorijska znanja i objašnjenja daje samostalno i povezuje ih sa praktičnim
- teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- domaće zadatke radi redovno i tačno
- na času je aktivan i pokazuje interesovanje za predmet
- redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- aktivno učestvuje i angažuje u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

#### Ocena odličan (5):

- sve šeme crta samostalno i sa razumevanjem ih tumači
- sve obrasce izvodi i objašnjava potpuno samostalno
- fizička objašnjenja daje iscrpno i potpuno samostalno
- definicije, zakone i pravila primenjuje na vreme i potpuno samostalno

- zadatke na času radi potpuno samostalno i tačno
- teorijska znanja i objašnjenja daje samostalno i povezuje ih sa praktičnim
- teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- domaće zadatke rešava redovno i tačno
- povremeno dolazi do novih rešenja (u teoriji i zadacima), kao poseban vid interesovanja za predmet
- rado se angažuje u vannastavnim aktivnostima vezanim za struku
- po potrebi se angažuje u pružanju pomoći učenicima u odeljenju kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva
- redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- aktivno učestvuje i angažuje u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

## **2. Laboratorijske vežbe**

### Ocena dovoljan (2):

- instrumente i ostali pribor spaja po šemi uz pomoć nastavnika
- rezultate merenja očitava uz pomoć nastavnika
- instrumente i ostali pribor čuva i pravilno koristi
- izveštaje neredovno predaje
- ponekad povezuje teorijska znanja sa vežbama
- na času uglavnom pasivno prati sadržaj časa
- redovno pohađa časove vežbi
- estetski izgled i tehnička ispravnost odrađene vežbe je na reproduktivnom, nižem nivou

### Ocena dobar (3):

- instrumente i ostali pribor spaja po šemi uglavnom samostalno
- rezultate merenja očitava uz manju pomoć nastavnika
- instrumente i ostali pribor čuva i pravilno koristi
- izveštaje predaje redovno
- teorijska znanja primenjuje u vežbama uz manju pomoć nastavnika
- na času pokazuje interesovanje

- redovno pohađa časove vežbi
- estetski izgled i tehnička ispravnost odrađene vežbe je na srednjem nivou

#### Ocena vrlo dobar (4):

- instrumente i ostali pribor spaja po šemi samostalno
- rezultate merenja očitava samostalno
- instrumente i ostali pribor čuva i pravilno koristi
- izveštaje predaje redovno i odrađuje ih samostalno
- teorijska znanja primenjuje samostalno u vežbama
- na času je aktivan i pokazuje interesovanje
- redovno pohađa časove vežbi
- estetski izgled i tehnička ispravnost odrađene vežbe je na visokom nivou

#### Ocena odličan (5):

- instrumente i ostali pribor spaja po šemi samostalno, brzo i tačno
- rezultate merenja očitava samostalno i precizno
- instrumente i ostali pribor čuva i pravilno koristi
- izveštaje predaje redovno i odrađuje ih samostalno
- teorijska znanja primenjuje samostalno i stvaralački u vežbama
- na času je naročito aktivan i pokazuje interesovanje
- redovno pohađa časove vežbi
- estetski izgled i tehnička ispravnost odrađene vežbe je na vrlo visokom nivou

### **3. Praktična nastava**

#### Ocena dovoljan (2):

- u fazi pripreme postavljenog radnog zadatka snalazi se uz pomoć nastavnika
- uspešno obavlja jednostavnije radne zadatke uz pomoć nastavnika
- sredstva rada, opreme i pravila bezbednosti na radu poznaje i pravilno koristi

- teorijska znanja povezuje sa praksom uz pomoć nastavnika
- ekonomičnost materijala zadovoljavajuća
- sporije radi uz pomoć nastavnika
- čuvanje alata, instrumenata i pribora zadovoljavajuća
- estetski izgled i tehnička ispravnost obavljenog posla na zadovoljavajućem nivou

#### Ocena dobar (3):

- u fazi pripreme postavljenog radnog zadatka dobro se snalazi
- uspešno obavlja jednostavnije i neke složenije radne zadatke
- sredstva rada, opreme i pravila bezbednosti na radu poznaje i pravilno koristi
- teorijska znanja dobro povezuje sa praksom
- ekonomičnost utrošenog materijala dobra
- brzina rada dobra
- čuvanje alata, instrumenata i pribora dobra
- estetski izgled i tehnička ispravnost obavljenog posla na dobrom nivou

#### Ocena vrlo dobar (4):

- fazu pripreme postavljenog zadatka obavlja potpuno samostalno i pravilno
- sve radne operacije uspešno i samostalno obavlja
- sredstva rada, opreme i pravila bezbednosti na radu vrlo dobro poznaje i pravilno koristi
- teorijska znanja povezuje sa praksom tačno i samostalno
- ekonomičnost utrošenog materijala vrlo dobra
- brzina rada optimalna, vrlo dobra
- čuvanje alata, instrumenata i pribora vrlo dobra
- estetski izgled i tehnička ispravnost obavljenog posla na vrlo dobrom, visokom nivou

### Ocena odličan (5):

- fazu pripreme postavljenog zadatka obavlja potpuno samostalno, pravilno i tačno
- sve radne operacije visoke složenosti obavlja uspešno i samostalno
- sredstva rada, opreme i pravila bezbednosti na radu odlično poznaje i pravilno koristi
- teorijska znanja povezuje sa praksom tačno, samostalno, racionalno i inovativno
- ekonomičnost utrošenog materijala odlična
- velika brzina rada i sigurnosti
- čuvanje alata, instrumenata i pribora odlična
- estetski izgled i tehnička ispravnost obavljenog posla na odličnom, veoma visokom nivou
- po potrebi može pružiti podršku i pomoć učenicima sa slabije razvijenim veštinama i znanjem